



REPÚBLICA DOMINICANA

MEMORIA INSTITUCIONAL

AÑO 2025



GOBIERNO DE LA
REPÚBLICA DOMINICANA

DIRECCIÓN INFRAESTRUCTURA
ESCOLAR

MEMORIA INSTITUCIONAL

AÑO 2025



GOBIERNO DE LA
REPÚBLICA DOMINICANA

DIRECCIÓN INFRAESTRUCTURA
ESCOLAR

ÍNDICE

Memoria Institucional 2025

PRESENTACIÓN.....	6
1. RESUMEN EJECUTIVO.....	7
2. INFORMACIÓN INSTITUCIONAL.....	8
2.2. Base Legal	8
2.3. Estructura Organizativa.....	11
2.4. Planificación Estratégica Institucional.....	12
3 RESULTADOS MISIONALES	15
3.1. Departamento de Diseño y Arquitectura	15
3.2. Departamento Gestión de Infraestructura Escolar.....	15
3.3. Departamento de Mantenimiento de Obras	29
3.4. Departamento de Supervisión de Obras	31
3.5. Departamento de Cubicaciones.....	32
3.6. Departamento de Fiscalización de Obras.....	34
3.7. Departamento de Coordinación Regional.....	36
3.8. Departamento de Gestión de Riesgos	36
4 RESULTADOS DE LAS ÁREAS TRANSVERSALES Y DE APOYO	39
4.1. Desempeño administrativo y financiero	39
4.2. Desempeño de los recursos humanos.....	41
4.3. Desempeño de los procesos jurídicos	44
4.4. Desempeño de la tecnología	45
4.5. Desempeño del sistema de planificación y Desarrollo institucional	47

4.6.	Desempeño del Área de Comunicaciones.....	49
5.	SERVICIO AL CIUDADANO Y TRANSPARENCIA INSTITUCIONAL	52
5.1.	Nivel de satisfacción con el servicio	52
5.2.	Nivel de cumplimiento acceso a la información.....	52
5.3.	Resultados sistema de quejas, reclamos y sugerencias	53
5.4.	Resultados mediciones del portal de transparencia	54
	PROYECCIONES AL PRÓXIMO AÑO	55
	ANEXOS	60
A.	Matriz Logros Relevantes.....	60
B.	Matriz de Ejecución Presupuestaria Anual	63
C.	Matriz de Principales Indicadores del POA	64
D.	Resumen del Plan de Compras	65
E.	Anexo - Readecuación y techados de canchas deportivas en planteles escolares durante el año 2025	67
F.	Anexo – Planteles educativos entregados (Imágenes)	69
F.	Anexo – Planteles educativos con mantenimiento supervisado.	71

ÍNDICE DE ILUSTRACIONES

Ilustración 1.	Estrategias, resultados e indicadores PEI 2025 – 2028 del MINERD con los que se alinea la DIE.	12
Ilustración 2.	Cantidad de cubicaciones procesadas, según tipo de construcción.....	33
Ilustración 3.	Cubicaciones revisadas, según tipo de plantel.	35
Ilustración 4.	Solicitudes recibidas de acceso a la información, según estatus.....	53
Ilustración 5.	Quejas, reclamos y sugerencias recibidos, según estatus.....	53

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Alineación estratégica – PEI MINERD - DIE	13
Tabla 2. Planteles escolares entregados durante el año 2025.	16
Tabla 3. Estancias infantiles entregadas durante el año 2025.....	28
Tabla 4. Mantenimientos de infraestructura escolar realizados, según tipo de modalidad.....	30
Tabla 5. Mantenimientos de infraestructura escolar, según provincias con mayor cantidad de intervenciones.	30
Tabla 6. Monto y cantidad de planteles, según tipo de cubicación.....	33
Tabla 7. Cubicaciones revisadas, según tipo de plantel.....	35
Tabla 8. Acciones ejecutadas por Gestión de Riesgo y Cantidad de Centros Intervenidos.....	38
Tabla 9. Presupuesto inicial 2025 de la Dirección de Infraestructura Escolar	39
Tabla 10. Presupuesto vigente 2025 de la Dirección de Infraestructura Escolar.....	40
Tabla 11. Monto antigüedad de saldos, según intervalo de días.....	41
Tabla 12. Cantidad de licencias registradas, según número de colaboradores.	43
Tabla 13. Colaboradores de la DIE, según grupo ocupacional.....	43
Tabla 14. Colaboradores de la DIE, según sexo.	44
Tabla 15. Principales productos programados en el POA 2026, versión preliminar:	55

PRESENTACIÓN

Memoria Institucional 2025

La Dirección de Infraestructura Escolar (DIE) tiene como objetivo garantizar que las infraestructuras educativas del país cumplan con los principios establecidos en el Artículo 63 de la Constitución Dominicana que garantiza a todos los ciudadanos el derecho a una educación integral, de calidad y en igualdad de oportunidades. Esta responsabilidad conlleva la necesidad de diseñar, construir y mantener entornos educativos adecuados que favorezcan el desarrollo académico, social y personal de los estudiantes, alineándose a su vez con los objetivos estratégicos institucionales del MINERD, y las demandas de una educación moderna, inclusiva y de calidad.

La presente memoria institucional constituye la primera entrega de la rendición de cuentas del período 2025 – 2028, enfocando los esfuerzos en el logro de los objetivos definidos en las metas de gobierno contenidas en los distintos instrumentos que impulsan las mismas, como la Estrategia Nacional de Desarrollo (END), Plan Nacional Plurianual del Sector Público (PNPSP), y el Plan Nacional de Proyectos de Inversión Pública (PNPIP).

En este informe se presenta un resumen ejecutivo de los principales logros alcanzados por la DIE durante el año 2025, así como la información institucional, los resultados misionales y de las áreas transversales y de apoyo, acciones realizadas de transparencia en el uso de los recursos y de la información, así como proyecciones de los principales productos y entrega para el próximo año 2026.

Los logros de mayor relevancia para el año evaluado se concentran en la ampliación de la cantidad de planteles escolares y aulas en todo el territorio nacional, entre otras acciones relevantes.



1. RESUMEN EJECUTIVO

Memoria Institucional 2025

La Dirección de Infraestructura Escolar es una institución la cual se desconcentra del Ministerio de Educación de la República Dominicana (MINERD), bajo el decreto número 313-24, con la creación formal de una Unidad Ejecutora de conformidad con la normativa vigente y disponibilidad presupuestaria.

Este año ha representado grandes retos para la institución, dado que durante el transcurso del año se emite formalmente la resolución No. 01/ 2025, bajo la cual se aprueba la estructura organizativa de la DIE, por lo que este proceso de transición de una serie de avances significativos que no solo han impactado de manera directa en la calidad de vida de la población estudiantil, sino que han dejado huellas profundas en la estructura misma del sistema educativo nacional.

Dentro de los logros más significativos de la institución para el año evaluado se encuentra la entrega de 1,675 aulas en los distintos niveles educativos a nivel nacional, de las cuales 851 corresponden a nivel primario, 561 a nivel secundario primer ciclo y modalidad académica, 143 corresponden a aulas de inicial y 120 a estancias infantiles. Este esfuerzo ha permitido aumentar la capacidad de planteles escolares disponibles, en orden de poder satisfacer la demanda educativa en todo el país. Para la Dirección de Infraestructura Escolar, como unidad ejecutora, es importante que cada miembro del sistema educativo nacional (docentes, estudiantes, personal de coordinación académica, administrativos, entre otros) merece disponer de infraestructuras adecuadas y suficientes para el correcto desempeño de la docencia en condiciones dignas, garantizando la seguridad y bienestar de estos.

1,144 planteles evaluados para la ejecución del mantenimiento correctivo correspondiente en todo el territorio nacional.



525 mantenimientos de infraestructura escolar realizados en distintas zonas de la República Dominicana, los cuales se segmentan por modalidad: CADOCON 300, Brigadas DIE 107, Licitación 91 y Emergencias 27.

103 planteles educativos evaluados en la gestión de riesgo, en las regionales 10 y 15, identificando barreras arquitectónicas y recomendando adecuaciones estructurales para garantizar inclusión y seguridad.

21 readecuaciones de techados de canchas en planteles escolares ejecutados durante el año 2025.

2. INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

Memoria Institucional 2025

2.1.Marco filosófico institucional

La Dirección de Infraestructura Escolar (DIE), se encuentra actualmente en proceso de construcción de su misión, visión y valores, dado que la formalización de la desconcentración de la institución del MINERD fue dada durante este año 2025, con la emisión de la resolución No. 01/2025 que aprueba la estructura organizativa de la Dirección de Infraestructura Escolar.

2.2.Base Legal

- Constitución de la República Dominicana (2015).
- Ley Orgánica de la Administración Pública núm. 247-12.
- Ley de la Estrategia Nacional de Desarrollo de la República Dominicana 2030 núm. 1-12.
- Ley núm. 41-08 de Función Pública y sus reglamentos complementarios:
 - Decreto núm. 523-09, Reglamento de Relaciones Laborales en la Administración Pública que tiene por objetivo desarrollar las



disposiciones de la Ley núm. 41-08 que regulan las relaciones del trabajo y conducta entre los organismos del Estado y los funcionarios y servidores públicos.

- Decreto núm. 525-09, Reglamento de Evaluación del Desempeño y Promoción de los Servidores y funcionarios de la Administración Pública que establece la metodología y los procedimientos que rigen la Evaluación del Desempeño y la Promoción de los Servidores de la Administración Pública con las excepciones que señala la Ley núm. 41-08 de Función Pública.
- Decreto N°. 527-09, Reglamento de Estructura Organizativa, Cargos y Política Salarial que establece las normas y procedimientos para la creación, clasificación, modificación y supresión de los cargos presupuestados del personal de las instituciones definidas en el ámbito de aplicación, así como lo referente a la política salarial del sector público.
- Decreto núm. 528-09, Reglamento Orgánico Funcional de la Secretaría de Estado de Administración Pública que define las funciones, estructura interna y organización de esta, así como el nivel de autoridad e interrelación de sus funcionarios, en virtud de la aplicación de los principios de centralización y descentralización operativa.
- Decreto núm. 251-15, Reglamento de Reclutamiento y Selección de Personal para Ocupar Cargos de Carrera Administrativa en la Administración Pública, que establece los principios, las normas, los procedimientos técnicos y la metodología que regirán la aplicación del Subsistema de Reclutamiento y Selección del Personal para ocupar cargos de Carrera Administrativa General en la Administración Pública dominicana.
- Ley núm. 200-04, del 28 de julio de 2004, Ley General de Libre Acceso a la Información Pública y su reglamento:



- Decreto núm. 130-05 que aprueba el Reglamento de Ley General de Libre Acceso a la Información Pública y Decreto núm. 143-17 que establece las Comisiones de Ética Pública de las instituciones del Estado.
- Ley núm. 498-06 que crea el Sistema Nacional de Planificación e Inversión Pública y su reglamento:
 - Decreto núm. 493-07 que aprueba el Reglamento de Aplicación núm.1 para la Ley núm. 498-06, de Planificación e Inversión Pública.
- Ley Orgánica de Presupuesto para el Sector Público núm. 423-06 y su reglamento.
- Decreto núm. 661-22, que crea la Dirección de Infraestructura Escolar, del 7 de noviembre 2022.
- Decreto núm. 313-24 de fecha 7 de julio de 2024, que ordena la desconcentración funcional la Dirección de Infraestructura Escolar con la creación de una Unidad Ejecutora de conformidad con la normativa vigente y la disponibilidad presupuestaria.
- Resolución No. 01/2025 que aprueba la estructura organizativa de la Dirección de Infraestructura Escolar.



2.3.Estructura Organizativa

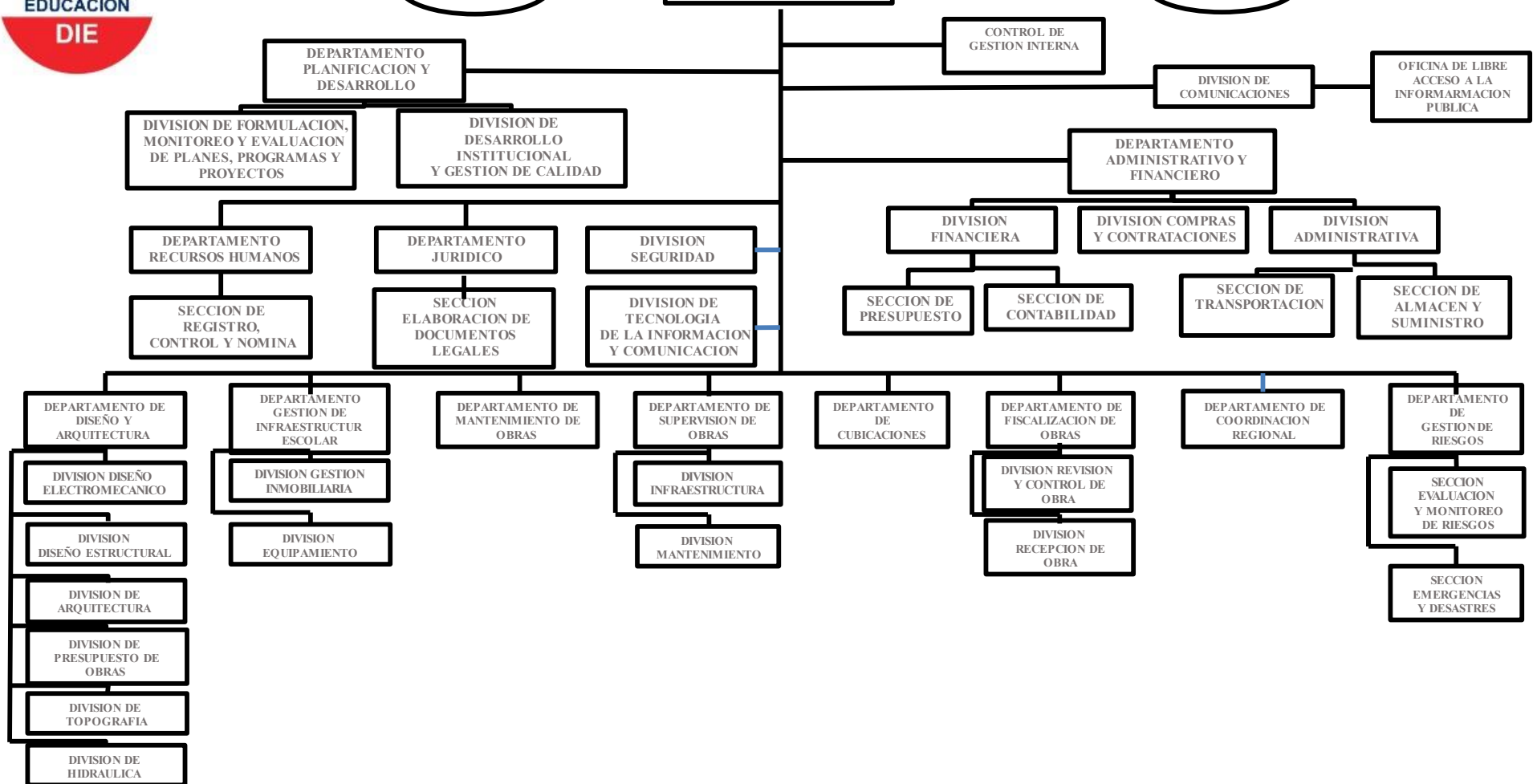


Dirección de Infraestructura
Escolar
Organigrama General

COORDINACION
MIVED - MINERD

DIRECCION EJECUTIVA

AUDITORIA
GUBERNAMENTAL

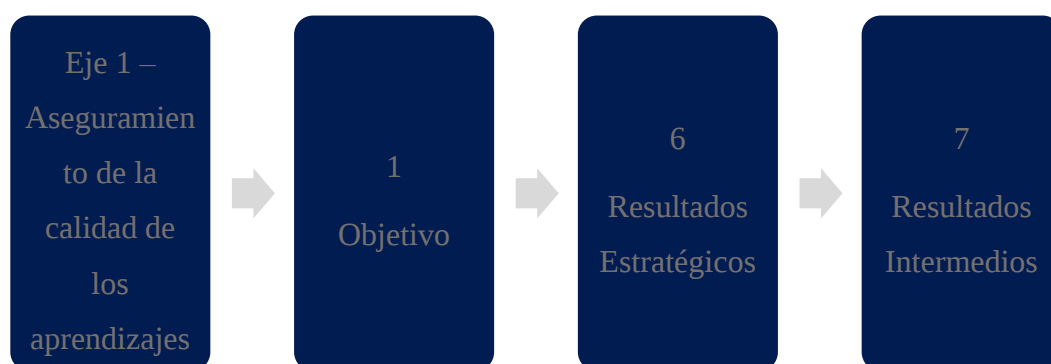


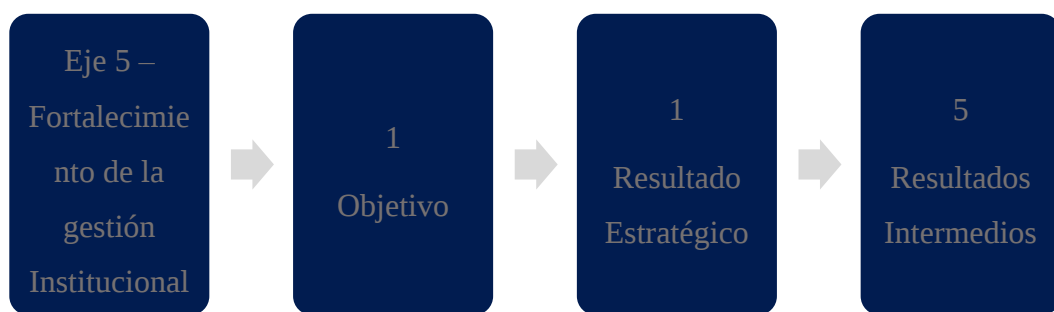
2.4. Planificación Estratégica Institucional

Conforme con la Ley de Planificación e Inversión Pública no. 498-06, de fecha 28 de diciembre de 2006 y el Decreto. No. 493-07 que aprueba el Reglamento de Aplicación No. 1 para la Ley no. 498-06, de Planificación e Inversión Pública, el Ministerio de Educación, luego de un amplio proceso de consulta y participación, elabora el Plan Estratégico Institucional 2025-2028, del cual la Dirección de Infraestructura Escolar (DIE) ha sido partícipe y alinea su planificación institucional con estos objetivos estratégicos. El abordaje metodológico de este plan fue basado en la planificación por resultados, que establece los lineamientos estratégicos y programáticos para garantizar las grandes transformaciones que deberá asumir el ministerio en los próximos años, con el propósito de asegurar un sistema educativo preuniversitario de calidad.

Este plan estratégico está integrado por 5 ejes estratégicos, 5 objetivos estratégicos y 8 resultados intermedios, de los cuales la Dirección de Infraestructura Escolar (DIE) tiene participación en 2 ejes estratégicos, 2 objetivos estratégicos y 2 resultados estratégicos.

Ilustración 1. Estrategias, resultados e indicadores PEI 2025 – 2028 del MINERD con los que se alinea la DIE.





Fuente.

PEI MINERD 2025 – 2028.

El PEI 2025-2028 del MINERD alineado a los instrumentos de planificación (de largo y mediano plazo) del país, tales como la Estrategia Nacional de Desarrollo 2030 y el Plan Nacional Plurianual del Sector Público, los compromisos nacionales e internacionales, Pacto Nacional para la Reforma Educativa, Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS 4), entre otros; se basa en un modelo educativo “Educación para vivir mejor”, que apuesta a mejorar las condiciones de vida de la población.

Tabla 1. Alineación estratégica – PEI MINERD - DIE

Eje estratégico	Objetivo Estratégico	Estrategia	Resultado
1. Aseguramiento de la calidad de los aprendizajes	1. Garantizar la accesibilidad, inclusión y pertinencia de los aprendizajes, acorde a los estándares y	1. Eficientización y mejoramiento de la gestión e infraestructura escolar	1. Incrementado el acceso oportuno, equitativo y de calidad de niños y niñas menores de seis años de 49.20% a 72% reciben servicios de



	requerimientos de las mejores prácticas internacionales.		educación inicial y atención integral.
5. Fortalecimiento de la gestión institucional	1. Asegurar la eficiencia y eficacia del desempeño institucional bajo un modelo de gestión ético, transparente y de rendición de cuenta.	1. Fortalecimiento del Desempeño Institucional	1. Asegurada la eficiencia y eficacia del desempeño institucional bajando un 50% de la posición 97 del ranking, y de 83.66% a 90% de la EDI bajo un modelo de gestión ético, transparente y de rendición de cuenta.

Fuente. PEI MINERD 2025 – 2028.



3 RESULTADOS MISIONALES

Memoria Institucional 2025

3.1. Departamento de Diseño y Arquitectura

El Departamento de Diseño y Arquitectura de la Dirección de Infraestructura Escolar durante el año 2025 se ha enfocado en dirigir esfuerzos en torno a la continuidad de los proyectos previamente establecidos y recibidos durante el proceso de transición administrativa.

El área ha concentrado su accionar en llevar a cabo la revisión, validación, seguimiento y ejecución de los proyectos heredados, garantizando su correcta operatividad, evitar retrasos, desviaciones constructivas o incumplimientos contractuales.

Las acciones, avances y logros del departamento aún no son tangibles ni plenamente cuantificables en términos de obra, y se continúa llevando los procesos de planificación técnica, coordinación con contratistas, así como la identificación de mejoras constructivas que implementen lo ya ejecutado y permitan optimizar el desempeño en el corto y mediano plazo.

3.2. Departamento Gestión de Infraestructura Escolar

El Departamento de Gestión de Infraestructura Escolar se encarga de coordinar y conducir los procesos de gestión inmobiliaria, la elaboración de los presupuestos de obras, cubicaciones y equipamiento de la infraestructura escolar acorde a los estándares establecidos. Los logros del área para el año 2025 fueron:

- 1,675 aulas entregadas en 166 planteles por parte de la DIE. Adicional a esto:
 - 302 aulas móviles disponibles (respuesta contingente).



- 1,555 aulas nuevas adicionadas al sistema educativo en 154 planteles, dentro del Programa Nacional de Edificaciones Escolares, según detalle presentado en la tabla siguiente:

Tabla 2. Planteles escolares entregados durante el año 2025.

No.	Centro educativo	Provincia	Municipio	Cantidad de aulas
1	LICEO SABANETA EL CARRIL REUBICADA A LICEO LA CEIBA	LA ALTAGRACIA	HIGUEY	24
2	LICEO FLERIDA HERNANDEZ	DUARTE	SAN FRANCISCO DE MACORIS	14
3	LICEO SAGRADO CORAZON DE JESUS REUBICADA A DARIO ANTONIO MONEDERO	DUARTE	SAN FRANCISCO DE MACORIS	6
4	BASICA LOS ALTILES	DUARTE	ARENOSO	4
5	LICEO PANTOJA VIEJO	SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO DE GUZMAN	14
6	GENERAL GASPAR POLANCO	MONTE PLATA	BAYAGUANA	15
7	BASICA SABANA LAS COLINAS	SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO NORTE	24
8	BASICA MEDINA	SAN CRISTOBAL	VILLA ALTAGRACIA	18



9	BASICA LA GALLERA REUBICADA A LOS FRANCESES	EL SEIBO	MICHES	9
10	BASICA CENTRO DE LA CIUDAD	SAMANA	SAMANA	20
11	BASICA NOROESTE	SAMANA	SAMANA	21
12	CENTRO EDUCATIVO DON BERTO ABREU (BASICA LA CRUZ DE MARIA FRANCISCA)	SANTIAGO	SANTIAGO	8
13	LICEO PAPAYO	SANTIAGO	SANTIAGO	22
14	BASICA ZENEIDA DE BLANCO REUBICADA A CIUDAD JUAN BOSCH	SANTIAGO	SANTIAGO	29
15	LICEO LA REFORMA	DUARTE	VILLA RIVA	10
16	BASICA SAN JOSE 2	MONSEÑOR NOUEL	BONAO	24
17	BASICA EL 6 (ESPEJO TZU- CHI)	LA ROMANA	VILLA HERMOSA	24
18	POLITECNICO IMBERT	PUERTO PLATA	IMBERT	20
19	POLITECNICO CONSTANZA NORTE	LA VEGA	CONSTANZA	24
20	BASICA LA SABINA	LA VEGA	CONSTANZA	16
21	CE DON BERTO ABREU (BASCA CRUZ DE MARIA FRANCISCA)	SANTIAGO	SANTIAGO	12
22	GONZALO REYES	SAN CRISTOBAL	SAN CRISTOBAL	5
23	BASICA ANA MERCEDES CASTRO	MONTE CRISTI	MONTE CRISTI	14



24	LICEO BUENOS AIRES REUBICADA A LICEO EL CACHON- SABANA PERDIDA	SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO NORTE	24
25	BASICA VILLA CERRO ESTE	LA ALTAGRACIA	HIGUEY	24
26	BASICA SAN RAFAEL	LA ALTAGRACIA	YUMA	11
27	BASICA MATACHALUPA	LA ALTAGRACIA	MATACHALUPA	5
28	AULA INICIAL C.E. BEJUCALITO	LA ALTAGRACIA	HIGUEY	1
29	FRANCISCO DEL ROSARIO SANCHEZ	LA ALTAGRACIA	HIGUEY	20
30	CHIRINO	MONTE PLATA	CHIRINO	7
31	BASICA LOS BLANCOS	BARAHONA	ENRIQUILLO	16
32	LICEO TENARES NORTE	HERMANA MIRABAL	HERMANA MIRABAL	18
33	AULA INICIAL C.E. LOS RINCONES DE GUACO	LA VEGA	LA VEGA	2
34	BASICA SALOME UREÑA Y SABALLO	PUERTO PLATA	PUERTO PLATA	18
35	CORINA BELLIARD	MONTE CRISTI	GUAYUBIN	9
36	SANTA CRUZ	MONTE CRISTI	LAS MATAS DE SANTA CRUZ	2
37	AULA INICIAL ZENEYDA BELTRE	SAN CRISTOBAL	SAN GREGORIO DE NIGUA	2
38	BASICA SAN JOSE	SAN CRISTOBAL	VILLA ALTAGRACIA	9



39	BASICA GUAYACANES 1	SAN PEDRO DE MACORIS	SAN PEDRO DE MACORIS	15
40	LICEO BARRIO JUAN PABLO DUARTE	SAN PEDRO DE MACORIS	SAN PEDRO DE MACORIS	26
41	BASICA EL GUAYABAL	SAN PEDRO DE MACORIS	SAN JOSE DE LOS LLANOS	24
42	LICEO VILLA MARANATA	SAN PEDRO DE MACORIS	SAN PEDRO DE MACORIS	28
43	LICEO PUNTA DE GARZA	SAN PEDRO DE MACORIS	SAN PEDRO DE MACORIS	26
44	BASICA LAS ESCOBAS	LA VEGA	JIMA ABAJO	11
45	BASICA LA GUAYIGA (parcial)	SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO OESTE	7
46	ESCUELA SIXTO LUNA	HERMANA MIRABAL	HERMANA MIRABAL	2
47	ESCUELA LA LOMA DE NAVARRETE	SANTIAGO	NAVARRETE	2
48	POLITECNICO JOSE FRANCISCO PEÑA GOMEZ (ENTREGA PARCIAL)	DISTRITO NACIONAL	SANTO DOMINGO DE GUZMAN	24
49	FRAY RAMON PANE (BASICA ESPEJO RAFAELA SANTAELLA)	DISTRITO NACIONAL	SANTO DOMINGO DE GUZMAN	2
50	BASICA VALLE ENCANTADO	SANTO DOMINGO	LOS ALCARRIZOS	26
51	BASICA ESPEJO CAMILA HENRIQUEZ - FE Y ALEGRIA	SANTO DOMINGO	LOS ALCARRIZOS	29



52	LICEO LA CEIBA	SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO NORTE	16
53	LICEO INVIVIENDA	SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO ESTE	24
54	BASICA CAMBITA GARABITOS REUBICADA A PROYECTO CIUDAD JUAN BOSCH	SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO ESTE	15
55	MATILDE DE JESUS FERNANDEZ RAMIREZ	SANTIAGO	SANTIAGO	10
56	BASICA JOBA ARRIBA REUBICADA A POLITECNICO NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES (ENTREGA PARCIAL)	SANTIAGO	SANTIAGO	24
57	LICEO MADRE VIEJA SUR REUBICADA A POLITECNICO EN ARTES NAVARRETE	SANTIAGO	VILLA BISONO	24
58	BASICA VUELTA LARGA (ENTREGA PARCIAL)	PUERTO PLATA	IMBERT	9
59	BASICA ESPEJO MARIA MONTESSORI (ENTREGA PARCIAL)	SANTO DOMINGO	PEDRO BRAND	26
60	LICEO CALLE EN MEDIO (INAUGURADO SIN UTILIZAR)	SAN CRISTOBAL	BAJOS DE HAINA	24



61	19 DE MARZO #2	AZUA	PERALTA	18
62	LICEO GREGORIO LUPERON (INAUGURADO SIN UTILIZAR)	SANTO DOMINGO	PEDRO BRAND	26
63	LA GINITA	SANTIAGO RODRIGUEZ	VILLA LOS ALMACIGOS	5
64	BASICA LA ROSA (ENTREGA PARCIAL)	DAJABON	DAJABON	9
65	JORGE RUBEN BONILLA CASTELLE (ENTREGA PARCIAL)	ESPAILLAT	GASPAR HERNANDEZ	8
66	LICEO EXOPERIMENTAL UASD FABIOLA URIBE GURIDIS (Inaugurado sin utilizar)	SAN CRISTOBAL	HAINA	24
67	CENTRO EDUCATIVO RAMON MARIA CHECO EN LOS CAYOS	HERMANAS MIRABAL	SALCEDO	2
68	ESCUELA FRANCISCO TEJADA ALVAREZ	HERMANAS MIRABAL	SALCEDO	2
69	ESCUELA LA CIENAGA	BARAHONA	LA CIENAGA	6
70	BASICA BARRIO LINDO 1	SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO NORTE	16
71	BASICA LA BOMBA	AZUA	AZUA	24
72	LICEO VILLA PALMAREJO	AZUA	AZUA	24
73	LICEO LAS YAYAS DE VIAJAMA	AZUA	LAS YAYAS DE VIAJAMA	14



74	BASICA EL BARRO	MARIA TRINIDAD SANCHEZ	EL FACTOR	7
75	BASICA EDUVIGIS MARIA LUNA (JIMA)	MONSEÑOR NOUEL	BONAO	20
76	LUIS JOSE ANTOINE	MONTE CRISTI	GUAYUBIN	6
77	LICEO LOS DERRAMADEROS	MONTE CRISTI	GUAYUBIN	6
79	BASICA LOS OLIVA	PUERTO PLATA	PUERTO PLATA	27
80	LICEO CARRERA DE YEGUA	SAN JUAN	LAS MATAS DE FARFAN	8
81	BASICA BATEY CAMPIÑA	SAN PEDRO DE MACORIS	RAMON SANTANA	9
82	BASICA BARRIO SANTA FE	SAN PEDRO DE MACORIS	SAN PEDRO DE MACORIS	24
83	BASICA JOSE VALENTIN PEREZ CASTRO - LA NORIEGA	SANTIAGO	SANTIAGO	11
84	LICEO REPARTO FERMIN REUBICADA A CIUDAD JUAN BOSCH - SANTIAGO	SANTIAGO	SANTIAGO	21
85	BASICA MINERVA ALTAGRACIA RODRIGUEZ IZQUIERDO	SANTIAGO	VILLA BISONO (NAVARRETE)	18
86	BASICA ESPEJO LA MILAGROSA	SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO ESTE	24
87	BASICA PARAISO	SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO NORTE	24



89	BASICA COMENDADOR NOROESTE (LICEO EXPERIMENTAL UASD, ELIAS PIÑA)	ELIAS PIÑA	COMENDADOR	24
90	BASICA LAS YERBAS	LA VEGA	CONCEPCION DE LA VEGA	6
91	MATILDE DE JESUS FERNANDEZ RAMIREZ (LA PLACETA)	SANTIAGO	SANTIAGO	10
92	MARIA TERESA MIRABAL	SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO	9
93	LICEO LAS CHARCAS (Entrega Parcial)	SANTIAGO	SANTIAGO	22
94	FRANCISCO ANTONIO SALCEDO	MOCA	MOCA	12
95	LOTIFICACION DEL ESTE REUBICADA A NUESTRA SEÑORA DE LA ALTRACIA	LA VEGA	JARABACOA	14
96	AULA INICIAL C.E. GREGORIO LUPERON	BAHORUCO	VILLA JARAGUA	2
97	AULA INICIAL C.E. ALTAGRACIA HENRIQUEZ PERDOMO	BARAHONA	VICENTE NOBLE	4
98	AULA INICIAL C.E. FRANCISCO JAVIER UREÑA CANELA	DAJABON	DAJABON	4
99	AULA INICIAL C.E. EL PINO	DAJABON	EL PINO	3



100	AULA INICIAL C.E. JUAN SANTOS DIAZ	DAJABON	LOMA DE CABRERA	2
101	AULA INICIAL C.E. REPUBLICA DE COSTA RICA REUBICADA A C.E. CASA DE LA PROVIDENCIA	DISTRITO NACIONAL	SANTO DOMINGO DE GUZMAN	3
102	AULA INICIAL C.E. MI SEGUNDO HOGAR REUBICADA A C.E. CASA DE LA PROVIDENCIA	DISTRITO NACIONAL	SANTO DOMINGO DE GUZMAN	3
103	AULA INICIAL C.E. ALTAGRACIA GRULLON	DUARTE	SAN FRANCISCO DE MACORIS	1
104	AULA INICIAL C.E. FELICIA ESPINO BURGOS	EL SEIBO	MICHES	2
105	AULA INICIAL C.E. ISABEL MARIA CORONA	ESPAILLAT	MOCA	1
106	AULA INICIAL C.E. PROF. MARIA FACUNDA GUZMAN BENCOSME	ESPAILLAT	MOCA	3
107	AULA INICIAL C.E. CARLOS MELQUIADES PEGUERO SANCHEZ	HATO MAYOR	HATO MAYOR	1
108	AULA INICIAL C.E. FIDELINA MEDRANO	INDEPENDENCIA	JIMANI	2
109	AULA INICIAL C.E. CORNELIA FLORIAN SANTANA	INDEPENDENCIA	JIMANI	1



110	AULA INICIAL C.E. LOS GUINEOS	LA ALTAGRACIA	HIGUEY	1
111	AULA INICIAL C.E. HERMANAS MIRABAL	LA ALTAGRACIA	HIGUEY	3
112	AULA INICIAL C.E. BEJUCALITO	LA ALTAGRACIA	HIGUEY	1
113	AULA INICIAL C.E. PROF. TOMASA CIPRIAN	LA ROMANA	VILLA HERMOSA	3
114	AULA INICIAL C.E. KILOMETRO 10 DE CUMAYASA	LA ROMANA	VILLA HERMOSA	3
115	AULA INICIAL C.E. PROF. ANA JULIA DIAZ LUNA	LA VEGA	LA VEGA	2
116	AULA INICIAL C.E. RAMONA RODRIGUEZ DE SANTANA	LA VEGA	LA VEGA	1
117	AULA INICIAL C.E. ALICIA BALAGUER	LA VEGA	LA VEGA	1
118	AULA INICIAL C.E. LA GUAMA ABAJO	LA VEGA	LA VEGA	2
119	AULA INICIAL C.E. LOS RINCONES DE GUACO	LA VEGA	LA VEGA	2
120	AULA INICIAL C.E. PROF. JUAN EMILIO BOSCH GAVIÑO - EMI	MONSEÑOR NOUEL	PIEDRA BLANCA	3
121	AULA INICIAL C.E. LA DIVISORIA	MONTE CRISTI	GUAYUBIN	1
122	AULA INICIAL C.E. JOSE PANTALEON CASTILLO	MONTE PLATA	BAYAGUANA	1



123	AULA INICIAL C.E. MORAYMA VELOZ DE BAEZ	MONTE PLATA	BAYAGUANA	1
124	AULA INICIAL C.E. RAMON MARTINEZ	MONTE PLATA	PERALVILLO	2
125	AULA INICIAL C.E. ESPIRITU SANTO	PERAVIA	BANI	2
126	AULA INICIAL C.E. SAN MARCOS ABAJO	PUERTO PLATA	PUERTO PLATA	3
127	AULA INICIAL C.E. SILVANO REYNOSO	PUERTO PLATA	VILLA ISABELA	2
128	AULA INICIAL C.E. PROF. ZENEYDA BELTRE	SAN CRISTOBAL	SAN GREGORIO DE NIGUA	2
129	AULA INICIAL C.E. LA CIENAGA	SAN JOSE DE OCOA	SAN JOSE DE OCOA	3
130	AULA INICIAL C.E. MONTE NEGRO	SAN JOSE DE OCOA	SAN JOSE DE OCOA	1
131	AULA INICIAL C.E. LIC. VILMA PEREIRA (FURENIHSI)	SAN PEDRO DE MACORIS	SAN PEDRO DE MACORIS	2
132	AULA INICIAL C.E. PROF. FRANCISCA HERNANDEZ	SANTIAGO	LICEY AL MEDIO	1
133	AULA INICIAL C.E. ACIBA	SANTIAGO	SANTIAGO	1
134	AULA INICIAL C.E. JAPON (HATO DEL YAQUE)	SANTIAGO	SANTIAGO	3
135	AULA INICIAL C.E. NORMA LUCRECIA MEDRANO	SANTIAGO	SANTIAGO	1



136	AULA INICIAL C.E. LIDIA ANTONIA LUCIANO LIZ	SANTIAGO	SANTIAGO	3
137	AULA INICIAL C.E. MANUEL DE JESUS LUCIANO MENDEZ	SANTIAGO	SANTIAGO	3
138	AULA INICIAL C.E. JOSE CRISTINO COLLADO	SANTIAGO	SANTIAGO	2
139	AULA INICIAL C.E. MIGUEL ANGEL JIMENEZ	SANTIAGO	SANTIAGO	3
140	AULA INICIAL C.E. GREGORIO LUPERON	SANTIAGO	SANTIAGO	3
141	AULA INICIAL C.E. ARTURO JIMENES	SANTIAGO	SANTIAGO	3
142	AULA INICIAL C.E. SANTIAGO GUZMAN ESPAILLAT	SANTIAGO	SANTIAGO	3
143	AULA INICIAL C.E. DOÑA INOCENCIA MERCEDES CABRERA	SANTIAGO	TAMBORIL	2
144	AULA INICIAL C.E. PEDRO ANTONIO ESTRELLA	SANTIAGO	VILLA GONZALEZ	2
145	AULA INICIAL C.E. MARIA TRINIDAD SANCHEZ	SANTO DOMINGO	BOCA CHICA	1
146	AULA INICIAL C.E. MARIA CONCEPCION BONA	SANTO DOMINGO	BOCA CHICA	2
147	AULA INICIAL C.E. JUANA DE ARCO	SANTO DOMINGO	PEDRO BRAND	1
148	AULA INICIAL C.E. FELIX LOPE DE VEGA	SANTO DOMINGO	PEDRO BRAND	3



149	AULA INICIAL C.E. CAMILA HENRIQUEZ URENA	SANTO DOMINGO	SAN ANTONIO DE GUERRA	2
150	AULA INICIAL C.E. ELICEO CORDERO CASTILLO	SANTO DOMINGO	SAN ANTONIO DE GUERRA	2
151	AULA INICIAL C.E. REPUBLICA DE PANAMA	SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO ESTE	2
152	AULA INICIAL C.E. PASTORA MARGARITA MERCEDES	SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO NORTE	3
153	AULA INICIAL C.E. DON BOSCO	SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO OESTE	6
154	AULA INICIAL C.E. CONCEPCION BONA	SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO OESTE	2
155	AULA INICIAL C.E. PROF. ARACELIS RAMIREZ BREA	VALVERDE	ESPERANZA	6
156	AULA INICIAL C.E. EL PUENTE	VALVERDE	ESPERANZA	2
TOTAL				1,555

Fuente. Despacho del director.

- Entregadas 12 estancias infantiles que adicionan 120 espacios para atender a niños de primera infancia a través del INAPI, según se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 3. Estancias infantiles entregadas durante el año 2025.

Estancia	Provincia	Municipio	Cantidad de aulas
----------	-----------	-----------	-------------------



1. LA CALETA – BOCA CHICA 1	SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO ESTE	10
2. VERON – BAVARO 1	LA ALTAGRACIA	HIGUEY	10
3. ESTANCIA INFANTIL ALAMEDA	SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO DE GUZMAN	10
4. SAVICA-QUISQUEYA	LA ROMANA	LA ROMANA	10
5. SAN PEDRO DE MACORIS (CASCO URBANO)	SAN PEDRO DE MACORIS	SAN PEDRO DE MACORIS	10
6. ESTANCIA INFANTIL GUERRA	SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO NORTE	10
7. ESTANCIA INFANTIL GUARICANO 1	SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO NORTE	10
8. ESTANCIA INFANTIL MUNICIPIO DE GUERRA	SANTO DOMINGO	GUERRA	10
9. MONTECRISTI	MONTECRISTI	MONTECRISTI	10
10. AZUA 2	AZUA	AZUA	10
11. BANI 2	PERAVIA	BANI	10
12. VILLA AURA - LOS OLIVOS	SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO OESTE	10
TOTAL			120

Fuente. Despacho del director.

3.3. Departamento de Mantenimiento de Obras

El Departamento de Mantenimiento de Obras de la Dirección de Infraestructura Escolar, tiene el objetivo de garantizar y asegurar la optimización del estado físico y funcional de la infraestructura. Durante el año 2025, el departamento alcanzó los siguientes logros :

- En este período, la DIE alcanzó un total de **525 mantenimientos**, logrando cobertura en las 18 regionales educativas del país. La modalidad CADOCON



sostuvo el mayor volumen de ejecución, con 300 intervenciones, seguida por Brigadas, Licitación y Emergencias.

Tabla 4. Mantenimientos de infraestructura escolar realizados, según tipo de modalidad.

Modalidad	Intervenciones
Brigadas DIE	107
CADOCON	300
Licitación	91
Emergencias	27
Total General	525

Fuente. Departamento de Mantenimiento de Obras de la Dirección de Infraestructura Escolar.

Tabla 5. Mantenimientos de infraestructura escolar, según provincias con mayor cantidad de intervenciones.

Provincia	Cantidad de mantenimientos
Santo Domingo	98
San Cristóbal	92
San Pedro de Macorís	35
Santiago	30
La Altagracia	22
Puerto Plata	22

Fuente. Departamento de Mantenimiento de Obras de la Dirección de Infraestructura Escolar.



La ejecución de los mantenimientos a nivel territorial alcanzó 29 provincias en todo el país. Las provincias con mayor cantidad de intervenciones fueron Santo Domingo y San Cristóbal, registrando más del 35% de la ejecución total. Las provincias de Pedernales, Independencia y Elías Piña no registraron intervenciones en este período, lo que las posiciona como prioridad para el próximo ciclo operativo.

Se concluyeron los trabajos de rehabilitación en 22 planteles educativos afectados por la Tormenta Fiona y las fuertes lluvias ocurridas en noviembre del año 2022, con un monto de RD\$156,588,001.05.

Se concluyeron los trabajos de rehabilitación y acondicionamiento en 31 planteles educativos licitados mediante el proceso MINERD-MAE-PEUR-2020-0005 en ejecución desde diciembre del año 2020, se intervinieron 343 aulas para beneficiar a una población estudiantil de 9,417 estudiantes, con una inversión de RD\$175,469,903.38.

Fueron evaluados 1,144 planteles para ser intervenidos por mantenimiento correctivo (pintura general, reparaciones eléctricas y sanitarias), reparación de filtración de techo (impermeabilización), reparación de cancha y rehabilitación de aulas auxiliares, de los cuales 92 planteles fueron licitados mediante los procesos: DIE-CCC-CP-2025-0001, DIE-CCC-CP-2025-0002, DIE-CCC-CP-2025-0003 y DIE-CCC-CP-2025-0004 alcanzando 1,286 aulas.

3.4. Departamento de Supervisión de Obras

El Departamento de Supervisión de Obras se encarga de asegurar que las obras de construcción que ejecuta la Dirección de Infraestructura Escolar se estén realizando según los parámetros establecidos. Estos fueron los logros del departamento para el año 2025:

La ejecución y la puntualidad de las obras obedecieron a una estrategia de supervisión continúa diseñada por la DIE:



- Reuniones provinciales periódicas con contratistas, equipos de supervisión, gobernadoras, la ADP y directores de distritos educativos.
- Plan de trabajo por obra con cronograma y metas quincenales.
- Seguimiento cada 15 días para validar avances, remover obstáculos y asegurar el cumplimiento de los plazos contractuales.
- Coordinación interinstitucional para trámites, reubicaciones de solares y logística de entrega.

Este esquema permitió acelerar entregas y asegurar calidad técnica en los procesos.

Supervisiones

Se supervisó la ejecución de trabajos en 306 planteles intervenidos por mantenimiento correctivo (pintura general, reparaciones eléctricas y sanitarias) con la colaboración de la Cámara Dominicana de Construcción (CADOCON), impactando 3045 aulas, impactando en la mejora de las condiciones de 80,021 estudiantes con una inversión de RD\$ 807,098,431.64.

Se levantó la volumetría de 182 planteles con ejecución de trabajos de mantenimiento correctivo (pintura general, reparaciones eléctricas y sanitarias), remanentes de la Dirección General de Mantenimiento de Infraestructura Escolar (DGMIE), impactando 1735 aulas, una matrícula aproximada de 48,854 estudiantes, con una inversión de RD\$ 739,843,984.88.

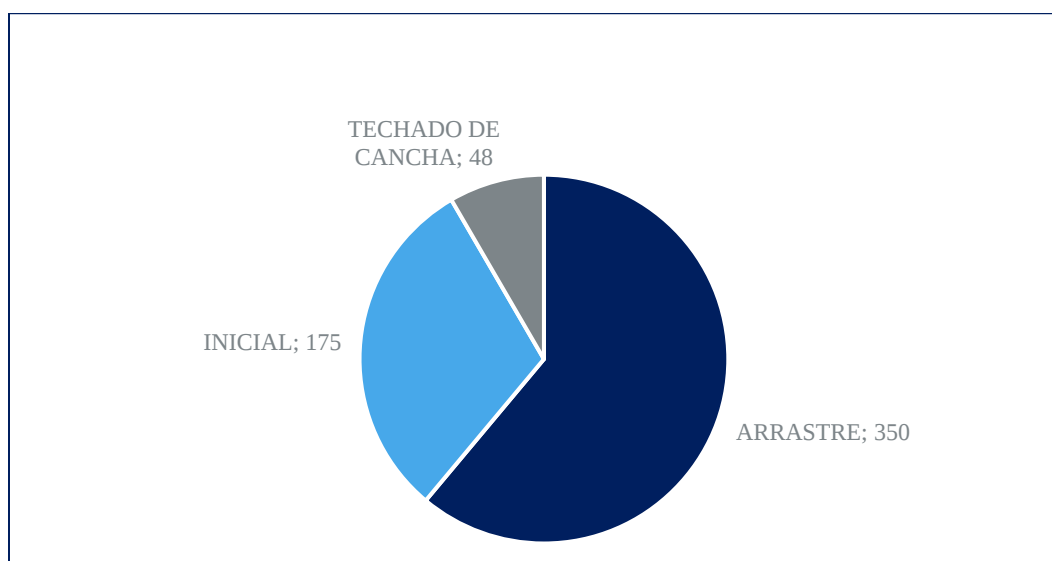
3.5. Departamento de Cubicaciones

El Departamento de Cubicaciones se ocupa de elaborar y presentar las cubicaciones de toda la infraestructura escolar del país, abarcando obras y espacios educativos de todos los niveles, así como edificaciones complementarias y trabajos de mantenimiento y mejora estructural. En el año 2025 se alcanzaron los siguientes logros:



- Procesadas 573 cubicaciones en todo el territorio nacional, las cuales se segmentan según tipo de construcción en:¹
 - Techado de cancha: 48 cubicaciones.
 - Inicial: 175 cubicaciones.
 - Arrastre: 350 cubicaciones.
- El monto total cubicado ascendió a RD\$ 5,283,452,018.97

Ilustración 2. Cantidad de cubicaciones procesadas, según tipo de construcción.



Fuente. Departamento de Cubicaciones de la Dirección de Infraestructura Escolar.

Tabla 6. Monto y cantidad de planteles, según tipo de cubicación.

Tipo de Cubicaciones	Cantidad de Planteles	Suma de TOTAL CUBICADO (RDS)
Cierre	48	313,636,822.36
Corte	16	188,617,897.09

¹ El Departamento de Fiscalizaciones revisó 891 cubicaciones, de las cuales fueron procesadas 573.



Corte pt (Con presupuesto de terminación)	1	45,656,771.01
Intermedia	32	135,544,534.45
Normal	467	4,565,533,960.83
Parcial	3	18,916,242.93
Rescisión-definitiva	4	2,379,896.92
Final	1	10,529,214.99
Rescisión copia	1	2,636,678.39
Total general	573	5,283,452,018.97

Fuente. Departamento de Cubicaciones de la Dirección de Infraestructura Escolar.

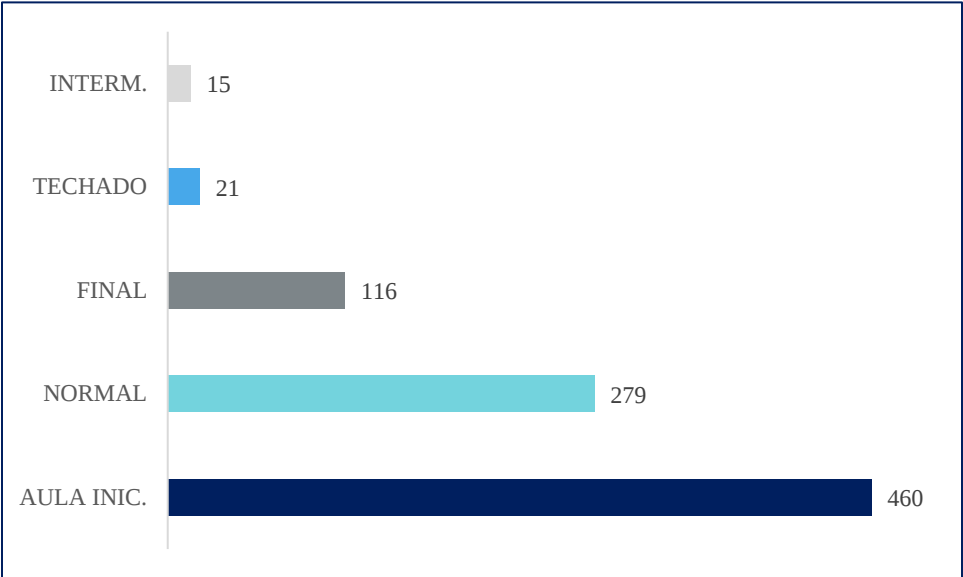
3.6. Departamento de Fiscalización de Obras

El Departamento de Fiscalización de Infraestructura Escolar tiene la responsabilidad de velar por el fiel cumplimiento de los procesos constructivos, cubicaciones y financiera de obras, bajo las normas, políticas y procedimientos establecidos. Durante el año 2025 se alcanzaron los siguientes logros:

- 83 centros educativos ubicados en 22 provincias del país fueron intervenidos y recibidos tras mejoras enfocadas en asegurar la calidad de las terminaciones, reforzando la seguridad, durabilidad y uso eficiente de las edificaciones escolares.
- 891 cubicaciones revisadas en los distintos tipos de planteles (Aulas inicial, final, intermedias, normal y techado).
- 74 cubicaciones finales fiscalizadas en todo el territorio nacional.



Ilustración 3. Cubicaciones revisadas, según tipo de plantel.



Fuente. Departamento de Fiscalización de Obras de la Dirección de Infraestructura Escolar.

Tabla 7. Cubicaciones revisadas, según tipo de plantel.

TIPO DE PLANTELES	CANTIDAD
AULA INIC.	460
FINAL	116
INTERM.	15
NORMAL	279
TECHADO	21
Total general	891

Fuente. Departamento de Fiscalización de Obras de la Dirección de Infraestructura Escolar.

La provincia de Santo Domingo concentró la mayor cantidad de centros intervenidos, representando un 22% del total.



3.7. Departamento de Coordinación Regional

El Departamento de Coordinación Regional de la Dirección de Infraestructura Escolar tiene como objetivo coordinar, apoyar y dar seguimiento a las regionales y distritos escolares en lo concerniente a la construcción, supervisión y mantenimiento de la infraestructura escolar. Durante el año 2025 se alcanzaron los siguientes logros:

- Descentralización de las ejecuciones operativas, con la creación de las 18 regionales, cuya función es operar como gerencia de la Dirección de Infraestructura Escolar (DIE) en cada zona correspondiente a su respectiva región asignada.
- Articulación de mesas de trabajo en todo el territorio nacional, con la participación de la institución misma, las gobernaciones y las alcaldías, generando los espacios para la exposición de las necesidades de la población y posibles soluciones para mitigar el déficit de aulas. Producto de estos encuentros, se logró en el municipio de Higüey la instalación de 45 aulas auxiliares en un plazo récord de 30 días, con la capacidad para beneficiar de manera directa a 1400 estudiantes.

3.8. Departamento de Gestión de Riesgos

El Departamento de Gestión de Riesgos de la Dirección de Infraestructura Escolar se ocupa de coordinar y gestionar las acciones necesarias para reducir las vulnerabilidades para prevenir, mitigar, atender y recuperar efectos negativos derivados de emergencias y / o desastres que afecten la infraestructura escolar en el territorio nacional. Durante el año 2025 se alcanzaron los siguientes logros:

- Desarrolladas evaluaciones técnicas mediante las herramientas Visual Rápida (VISUS) e índice de Seguridad en Centros Educativos de la República Dominicana (ISCERD), análisis rápidos de daños y verificaciones en centros públicos y privados, alcanzando 117 centros educativos y locales evaluados, abarcando las regionales: Baní (03), Santiago (08), Santo Domingo (10), Higüey (12), Santo Domingo (15) y Cotuí (16).



- Se amplió el alcance institucional hacia la accesibilidad universal mediante la evaluación de 103 planteles educativos en las regionales 10 y 15, identificando barreras arquitectónicas y recomendando adecuaciones estructurales para garantizar inclusión y seguridad.
- Se avanzó en la preparación comunitaria mediante la creación y pintura de rutas de evacuación en 80 centros educativos.
- 40 técnicos docentes capacitados a través del Diplomado en Gestión de Riesgos y Cambio Climático.
- Brindado acompañamiento a 10 centros educativos en la implementación de planes escolares de gestión del riesgo en seis regionales, monitoreados 101 planteles escolares correspondientes a las regionales: San Cristóbal (04), Santo Domingo (10), Santo Domingo (15), Monte Plata (17) y Santiago (08).
- Ejecutadas las evaluaciones de arborización en las regionales 10 y 15, alcanzando directamente 94 centros educativos.
- Ampliado el alcance de las iniciativas orientadas a la reducción del riesgo de desastres, con la ejecución de diplomados, seminarios, talleres y pilotajes que fortalecieron las capacidades de 184 técnicos, 28 regionales y 107 centros educativos.
- Realizadas las evaluaciones de vulnerabilidad pendientes en centros educativos para su remisión a la Dirección de Infraestructuras (1); evaluaciones solicitadas por la Oficina de Gestión Inmobiliaria (3); y evaluaciones de centros educativos privados para su remisión al Viceministerio de la Calidad Educativa (7), localizados en distintas regionales del país. Asimismo, se realizaron evaluaciones por presuntas intoxicaciones y contaminación ambiental en 20 centros educativos ubicados en distintas provincias.



Tabla 8. Acciones ejecutadas por Gestión de Riesgo y Cantidad de Centros Intervenido

Acción ejecutada	Centros intervenidos
Rutas de evacuación	80
Evaluaciones por contaminación ambiental	20
Simulacro Nacional ante Terremoto (OMEGA 2025)	2,515

Fuente. Departamento de Gestión de Riesgo de la Dirección de Infraestructura Escolar.



4 RESULTADOS DE LAS ÁREAS TRANSVERSALES Y DE APOYO

Memoria Institucional 2025

4.1.Desempeño administrativo y financiero

Ejecución presupuestaria

La Dirección de Infraestructura Escolar (DIE) presentó para el año 2025 un presupuesto aprobado inicial ONCE MIL DOSCIENTOS OCHENTA Y NUEVE MILLONES NOVECIENTOS CINCUENTA Y TRES MIL NOVENTA Y DOS PESOS (RD\$11,289,953,092.00), de los cuales el 54.28% corresponde al presupuesto de gastos de la Dirección de Infraestructura Escolar, mientras que el monto restante corresponde a las asignaciones destinadas a la inversión pública. Al 24 de noviembre del referido año, el presupuesto vigente alcanzaba los RD\$ 9,448,893,905.48 y se han ejecutado RD\$ 5,275,112,137.73, lo que representa el 55.83% del presupuesto vigente, así como, se dispone de una proyección al cierre del año de RD\$ 8,041,000.00, lo que representaría el 85.10% de la ejecución del presupuesto vigente.

Tabla 9. Presupuesto inicial 2025 de la Dirección de Infraestructura Escolar

UNIDAD EJECUTORA	GASTO	INVERSION	TOTAL
Dirección de infraestructura escolar	6,128,212,284.00		6,128,212,284.00
Dirección de infraestructura escolar		5,161,740,808.00	5,161,740,808.00
TOTAL	6,128,212,284.00	5,161,740,808.00	11,289,953,092.00

Fuente. Departamento Administrativo y Financiero de la Dirección de Infraestructura Escolar.

Modificaciones y reprogramaciones realizadas



Durante el tercer trimestre del año, el Ministerio de Educación solicitó a la Dirección General de Presupuesto (DIGEPRES) recursos adicionales para cubrir el pago del Bono a Mil. Para atender dicha solicitud, DIGEPRES procedió a realizar disminuciones presupuestarias en las distintas unidades ejecutoras adscritas al Ministerio de Educación. Como resultado de este proceso, la Dirección de Infraestructura Escolar recibió una reducción de su presupuesto vigente por un monto de RD\$ 1,300,000.00 y adicionalmente el Ministerio de Educación hizo una reducción de RD\$ 444,859,186.52 al presupuesto de la Dirección de Infraestructura Escolar por gasto de personal que asumió el Ministerio de Educación.

Tabla 10. Presupuesto vigente 2025 de la Dirección de Infraestructura Escolar

UNIDAD EJECUTORA	GASTO	INVERSION	DISMINUCIONES	TOTAL
Dirección de infraestructura escolar	6,128,212,284.00		1,744,859,186.52	4,383,353,097.48
Dirección de infraestructura escolar		5,161,740,808.00	96,200,000.00	5,065,540,808.00
TOTAL	6,128,212,284.00	5,161,740,808.00		9,448,893,905.48

Fuente. Departamento Administrativo y Financiero de la Dirección de Infraestructura Escolar.

Antigüedad de los saldos de las cuentas por pagar a proveedores

La estructura de antigüedad muestra que el 87% de la deuda corresponde a compromisos muy atrasados. La nueva administración hereda una situación financiera pesada y compleja, que requiere:

- Saneamiento contable



- Priorización de pago a proveedores críticos
- Depuración de expedientes irregulares
- Plan de compromisos plurianuales

Tabla 11. Monto antigüedad de saldos, según intervalo de días.

Intervalo de días	Total Monto Bruto (RD\$)	N.º de Registros
0–30 días	23,981,147.62	6
31–60 días	84,176,301.90	12
61–90 días	72,845,459.00	9
Más de 90 días	1,245,678,932.00	180+
TOTAL	1,426,681,840.52	

Fuente. Departamento Administrativo y Financiero de la Dirección de Infraestructura Escolar.

4.2. Desempeño de los recursos humanos

Dentro de la estrategia orientada al fortalecimiento de la gestión del talento humano, con el propósito de optimizar el rendimiento del personal de la Dirección de Infraestructura Escolar (DIE) y consolidar los distintos subsistemas de recursos humanos, durante el año 2025 se llevaron a cabo diversas acciones:

Realizados los procesos de reclutamiento y selección de personal para las diversas áreas operativas y administrativas, con un total de 1,060 colaboradores activos. En el mes de mayo ingresaron 47 colaboradores, con formación y experiencia en las áreas en cuestión, dada la creación y puesta en funcionamiento de la DIE. En junio 2025, el Ministerio de



Educación transfirió a la institución 820 colaboradores que se encontraban dentro de la dependencia de la Dirección de Infraestructura Escolar, previo a ser desconcentrada. El resto de los meses del año ingresó un total de 193 colaboradores.

Ejecutados los pagos correspondientes a las indemnizaciones (prestaciones y vacaciones), por un monto ascendente a RD\$ 4,125,125.31, dando cumplimiento al artículo 60 de la Ley 41-08.

Incluidos dentro del seguro médico complementario 48 colaboradores como titulares y 17 dependientes.

Realizado el pago correspondiente a horas extra a un total de 354 colaboradores por un monto de RD\$ 2,707,018.29.

Ejecutados los pagos correspondientes a viáticos a un total de 249 colaboradores por un monto de RD\$ 949,980.50.

Emitidas 353 certificaciones laborales, 27 certificaciones consulares, 145 carnets e igualmente 145 registros biométricos.

Con relación a la evaluación del desempeño de los colaboradores, al momento de firmarse los acuerdos de desempeño, la DIE no se encontraba formalmente desconcentrada como institución, por lo que los mismos fueron gestionados vía MINERD.

Otorgado el incentivo por cumplimiento de indicadores del Sistema de Información y Monitoreo de la Gestión Pública, tomando como referencia los resultados consolidados del Ministerio de Educación, en el indicador Infraestructura, por un monto de RD\$ 35,060,423.59.

Registradas 256 licencias de distintos tipos, dando cumplimiento a la Ley 41-08.



Tabla 12. Cantidad de licencias registradas, según número de colaboradores.

Descripción	Cantidad	Nº. Colaboradores
Licencias médicas	215	173
Licencia por Riesgo Laboral	10	4
Licencias por Maternidad	7	7
Licencias por Paternidad	3	3
Licencias cuidado familiar	19	19
Licencia por estudios sin disfrute de sueldo	2	2
Total	256	

Fuente. Departamento de Recursos Humanos de la Dirección de Infraestructura Escolar.

Tabla 13. Colaboradores de la DIE, según grupo ocupacional.²

Grupo Ocupacional	Cantidad colaboradores
I	122
II	177
III	99
IV	599
V	63
Total	1060

Fuente. Departamento de Recursos Humanos de la Dirección de Infraestructura Escolar.

² Nota aclaratoria: Dado que desde MINERD hubo una transferencia de 820 colaboradores, algunos con designación en el grupo ocupacional V, debiendo ser IV, fueron transferidos con el mismo cargo, sin embargo, se está llevando a cabo el proceso de alineación, respecto al organigrama aprobado y el quehacer de la DIE.



Tabla 14. Colaboradores de la DIE, según sexo.

Sexo	Total	%
Masculino	614	57.92
Femenino	446	42.08
Total	1060	100

Fuente. Departamento de Recursos Humanos de la Dirección de Infraestructura Escolar.

4.3.Desempeño de los procesos jurídicos

Las acciones llevadas a cabo concernientes a asuntos jurídicos durante el año 2025 corresponden a los logros del departamento en materia de gestión de convenios, acuerdos de servicio, contratos de obras, entre otras.

El Comité de Compras adjudicó un total de 15 procesos ordinarios y 4 procesos de excepción.

- Aprobados un total de 24 actos administrativos de procesos ordinarios, de los cuales, 16 de estos pertenecen a la modalidad de comparación de precios, adjudicándose hasta un total de 10.
- Aprobados 7 actos administrativos en modalidad de subasta inversa, adjudicándose 5 procesos de este.
- Realizado un (1) proceso de licitación pública nacional (en fase de culminación del procedimiento).
- Adjudicado un (1) proceso de excepción por urgencia.
- Adjudicados 3 procesos de excepción por publicidad.

76 contratos en modalidad de contratos de obras redactados, originados de los procesos lanzados por la DIE a partir de la creación de su Unidad Operativa de Compras y



Contrataciones (UOCC), de los cuales, 49 están certificados por la Contraloría General de la República, encontrándose en fase de trámite de registro 27 expedientes.

21 contratos en modalidad de Bienes y Servicios redactados, originados de los procesos lanzados por la DIE a partir de la creación de su Unidad Operativa de Compras y Contrataciones (UOCC) de la DIE, de los cuales la Contraloría General de la República ha certificado 5, encontrándose en trámites de registro un total de 16 expedientes.

508 Adendum / Adendas elaborados, derivados de diversos contratos, de los cuales se han certificado a través de la Contraloría General de la República 408 adendas garantizando de esta forma la continuidad del Estado.

43 notificaciones realizadas de actos de alguacil, a igual número de contratistas, contentivas de distintas acciones y advertencias, tendentes a colocar los contratos en condiciones de ser rescindidos.

60 acuerdos de servicio redactados entre la DIE y un equipo de jornaleros.

3 convenios redactados con el objetivo de concertar y complementar acciones para la colaboración entre la DIE y las siguientes instituciones: Cámara Dominicana de la Construcción (CADOCON), Universidad Autónoma de Santo Domingo y las Fuerzas Armadas de República Dominicana.

4.4.Desempeño de la tecnología

Desde la división de Tecnologías de la Información y Comunicaciones de la Dirección de Infraestructura Escolar, se han llevado a cabo distintas acciones con el objetivo de optimizar las funciones que ejecuta la institución, gestionando las condiciones para fortalecer la capacidad operativa. Dentro de los logros se destaca:



- Implementado un sistema institucional de tickets para la gestión eficiente de las solicitudes y requerimientos tecnológicos.
 - 1,284 solicitudes de asistencia técnica recibidas, de las cuales 1,197 fueron completadas (93.2%) y, 87 permanecen en proceso (6.8%).
 - El tiempo promedio de respuesta a solicitudes se redujo en un 28%, con la implementación del sistema.
 - El nivel de cumplimiento dentro del tiempo establecido (SLA interno), alcanzó un 91%.
- 14 licencias de software de diseño y arquitectura estructural gestionadas, para facilitar al equipo de ingenieros herramientas avanzadas 2D, 3D y plataformas inteligentes de diagramación y modelado de datos.
- 4 planteles escolares con cámaras de seguridad PTZ 360° con transmisión vía internet instaladas, garantizando un monitoreo continuo como parte de los controles institucionales, por un costo unitario de RD\$ 35,000.00, así como, un monto total invertido de RD\$ 145,000.00.
- Desarrollado el Sistema de Gestión de Solicitudes (SIRES), una herramienta que permite recibir, registrar y dar seguimiento digital a las solicitudes de mantenimiento de planteles escolares. El desarrollo de este sistema no incurrió en costos para la institución, dado que fue desarrollado por el equipo técnico.
 - Durante la fase piloto de la implementación en dos regionales educativas se recibieron 1,200 solicitudes vía portal y aplicación móvil, las cuales han sido gestionadas conforme a los procedimientos internos.
- Recibidas 200 nuevas unidades telefónicas, adicionales a las 250 preexistentes, para un total de 450 flotas telefónicas. Estos equipos forman parte de un contrato de servicios de telecomunicaciones cuyo costo mensual asciende a RD\$ 734,232.00.
- Recibido un conjunto de equipos tecnológicos de última generación, gestionados a través de la Dirección de Tecnología de la Información (DTIC) del MINERD, el cual consistió en:
 - 20 computadoras de escritorio de última generación.



- 25 laptops de última generación.
- 20 unidades UPS.
- 20 escáneres.

4.5.Desempeño del sistema de planificación y Desarrollo institucional

Sistema de Planificación Institucional

Durante el año 2025 se realizaron diversas acciones vinculadas a la planificación operativa. También se presentan los datos relativos a los proyectos de inversión, de monitoreo y de rendición de cuentas. A continuación, se presentan los principales logros obtenidos.

- Metas de Gobierno:

Como parte del Plan Nacional Plurianual del Sector Público (PNPSP) 2025 – 2028, la Dirección de Infraestructura Escolar (DIE) cuenta en el ejercicio de priorización, con 510 proyectos, de los cuales 448 se encuentran priorizados, representando el 88%, así como una demanda potencial de RD\$ MM 16,334.5, y una demanda priorizada de RD\$ MM 15,770.8, representando la demanda potencial priorizada el 97%.

Según la distribución de la programación total de proyectos en el Plan Nacional de Proyectos de Inversión Pública (PNPIP) 2025-2028 por las instituciones públicas, la Dirección de Infraestructura Escolar (DIE), posee el 9.44 % del presupuesto aprobado para los proyectos de Inversión Pública del período, siendo la tercera institución con mayor presupuesto asignado, seguida del MOPC y el MIVHED, y por encima del INAPA.

- Plan Operativo Anual 2025:

Fue elaborado el Plan Operativo Anual 2025 el cual contó con 44 productos y 58 indicadores de producto, los cuales fueron diseñados con el objetivo de maximizar la cobertura y la calidad de las infraestructuras educativas, atendiendo a las necesidades



más urgentes en términos de espacios adecuados para el aprendizaje, con una proyección total programada de RD\$ 11,289,953,092.00, distribuida entre dos ejes de intervención fundamentales:

- Eje I: Supervisión y Fiscalización: RD\$ 10,047,821,403.47.
- Eje II: Fortalecimiento de los Procesos Internos: RD\$ 1,242,131,688.53.
- Plan Operativo Anual 2026:

Elaborado el borrador del Plan Operativo Anual (POA) 2026 de la Dirección de Infraestructura Escolar. En proceso las últimas revisiones de este para su carga en el sistema KRISTHAL de formulación y monitoreo, así como en el Portal de Transparencia Institucional.

Proyectos de Inversión Pública

La Dirección de Infraestructura Escolar cuenta con un total de 61 proyectos de inversión pública en estado “detenido”, de los cuales 50 corresponden a perfiles nuevos de aulas de inicial y los 11 restantes a centros educativos de distintos niveles, de este último grupo, 2 se encuentran con los perfiles terminados, sin embargo, estos, todavía no disponen de la aprobación por parte del órgano rector de inversión pública, mientras que uno ha sido desestimado para reformulación. El estado “detenido” de estos proyectos se debe a la priorización de la actual gestión de la Dirección de Infraestructura Escolar (DIE), en brindar continuidad a aquellas obras en ejecución, con un alto porcentaje de avance.

Desarrollo Institucional

Con el objetivo de impulsar el fortalecimiento de la estructura organizacional; el mejoramiento de los procesos administrativos de la Dirección de Infraestructura Escolar (DIE); y el fortalecimiento institucional y la transparencia, se han impulsado y ejecutado acciones que se traducen en el avance hacia la modernización y eficientización de la gestión de la institución, obteniendo como logro:



- Aprobada la Resolución No. 01/2025 sobre la estructura organizativa de la Dirección de Infraestructura Escolar de la República Dominicana.

- a. Resultados de la implementación y aplicación de Normas Básicas de Control Interno o del Indicador de Control Interno**
- b. Resultados de los Sistemas de Calidad**
- c. Acciones para el fortalecimiento institucional**
- d. Resultados o Avances en la Implementación de las Políticas Transversales**
- e. Resultados o Avances en la Implementación de la Evaluación de Desempeño Institucional**

La División de Desarrollo Institucional y Gestión de la Calidad, para el año 2025, no dispone de resultados de implementación y aplicación de las NOBACI, resultados en los sistemas de calidad, avances en implementación de políticas transversales y avances en la implementación de la EDI, debido a que, la institución fue desconcentrada del Ministerio de Educación durante el transcurso del año en cuestión, por lo que la institución se encuentra en proceso de consolidación del equipo de la división, en orden de poder dar respuesta de manera efectiva y oportuna a los órganos rectores correspondientes.

4.6.Desempeño del Área de Comunicaciones

Durante el periodo evaluado, el Departamento de Comunicación y Posicionamiento Institucional desarrolló y coordinó acciones estratégicas orientadas a fortalecer la presencia, credibilidad e imagen pública de la institución. Entre las funciones principales se destacan:

- Incrementada en 42% en la visibilidad mediática gracias a la ejecución de campañas enfocadas en programas prioritarios y la ampliación de alianzas con medios nacionales.



- Renovada y estandarizada la identidad visual institucional, implementada en todas las direcciones regionales y centros educativos.
- Renovadas las plataformas digitales, logrando un aumento del 45% en el tráfico web y mayor interacción con la ciudadanía.
- Fortalecida la imagen institucional mediante la producción de videos, documentales breves y piezas informativas que resaltan las buenas prácticas y resultados de la gestión.
- Capacitado el personal interno en RRSS, manejo de marca y comunicación efectiva, garantizando coherencia en los mensajes institucionales.
- Gestionadas las coberturas especiales, así como inauguraciones de obras, jornadas, mesas de trabajo y encuentros regionales, asegurando un mensaje claro, transparente y coherente.
- Elaboradas y difundidas más de 50 notas de prensa en torno a proyectos, inauguraciones, jornadas, plan 24/7 y otras acciones institucionales de alto impacto. Estas publicaciones fueron cuidadosamente diseñadas para garantizar claridad, precisión y alineación con los objetivos comunicacionales. Las notas fueron distribuidas a una red ampliada de medios impresos, digitales y agencias informativas equivalente a 800 colocaciones, logrando una cobertura constante y una mayor presencia en portales de alto tráfico.
- Con el objetivo de amplificar los mensajes clave, se desarrolló un media tour que abarcó medios nacionales y regionales. Durante estas jornadas:
 - Se sostuvieron 13 entrevistas presenciales con periodistas y líderes de opinión.
 - Se presentaron avances institucionales, logros operativos y programas prioritarios.
 - Se fortalecieron relaciones con directores de medios, redactores jefes y productores.
- Se coordinaron y gestionaron entrevistas en radio y televisión, destacando:



- Participación de voceros en programas matutinos, noticiarios y espacios especializados.
- Entrevistas temáticas sobre proyectos educativos, avances institucionales y acciones de impacto social.
- Intervenciones estratégicas para posicionar mensajes claves en momentos relevantes del calendario institucional.

Las acciones desarrolladas permitieron consolidar la percepción pública de la institución como un organismo moderno, accesible y orientado a resultados. El fortalecimiento de la imagen institucional se reflejó en una mayor confianza de la ciudadanía, incremento en la participación en actividades oficiales y mayor reconocimiento en los medios de comunicación locales y nacionales.

Presencia de la DIE en las redes sociales

En el componente digital, el Departamento consolidó la estrategia de posicionamiento institucional mediante una gestión integrada de redes sociales, plataforma web y contenidos audiovisuales.

- En Facebook, la página oficial alcanzó 791 seguidores (+13%), impulsada por coberturas de inauguraciones, mesas de trabajo, y Gobierno en las provincias.
- En Instagram, la comunidad creció hasta 3,794 seguidores (+22%), apoyada en videos planificados, cápsulas informativas y piezas visuales de alto impacto.
- En X (Twitter), la cuenta institucional registró 349 seguidores (+8%), destacándose como la plataforma de actualización inmediata y difusión de comunicados oficiales.
- El canal de YouTube fortaleció su rol estratégico renovando las publicaciones, visualizaciones, impulsado por videos institucionales, resúmenes ejecutivos y registros audiovisuales de actividades territoriales.
- Paralelamente, la página web institucional alcanzó un promedio mensual de 11% visitas, producto de la actualización continua de contenidos y la optimización de secciones clave para la ciudadanía.



Estas acciones se sustentaron en una planificación editorial eficiente, alineada con los hitos de gestión, priorizando contenidos audiovisuales, coberturas estratégicas y la uniformidad de la marca institucional. El ecosistema digital logró un crecimiento global de más de 80,000 visualizaciones, consolidando el posicionamiento de la institución y reforzando su presencia nacional.

5. SERVICIO AL CIUDADANO Y TRANSPARENCIA INSTITUCIONAL

Memoria Institucional 2025

5.1. Nivel de satisfacción con el servicio

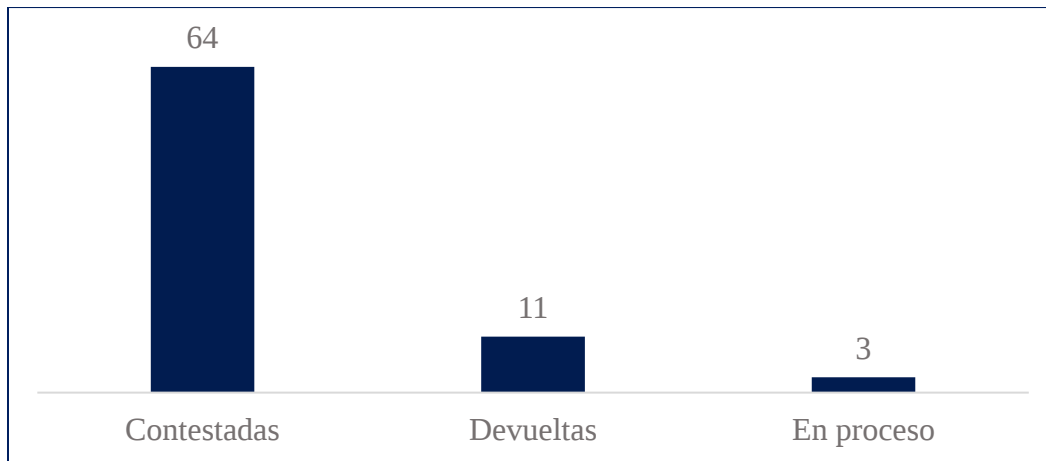
Durante el año 2025, en la Dirección de Infraestructura Escolar no fueron ejecutadas encuestas de medición del nivel de satisfacción del servicio, de cara a las respuestas emitidas a las solicitudes de acceso a la información pública, dado que el portal de solicitudes no se encontraba en pleno funcionamiento, dada la desconcentración de la DIE en el transcurso del año 2025, por lo tanto, todas las solicitudes recibidas durante el período fueron canalizadas vía MINERD.

5.2. Nivel de cumplimiento acceso a la información

78 solicitudes de acceso a la información recibidas provenientes del Sistema de Acceso a la Información (SAIP), de las cuales, 64 fueron contestadas, 11 fueron devueltas, 3 se encuentran en proceso de brindar la respuesta al ciudadano.



Ilustración 4. Solicitudes recibidas de acceso a la información, según estatus.

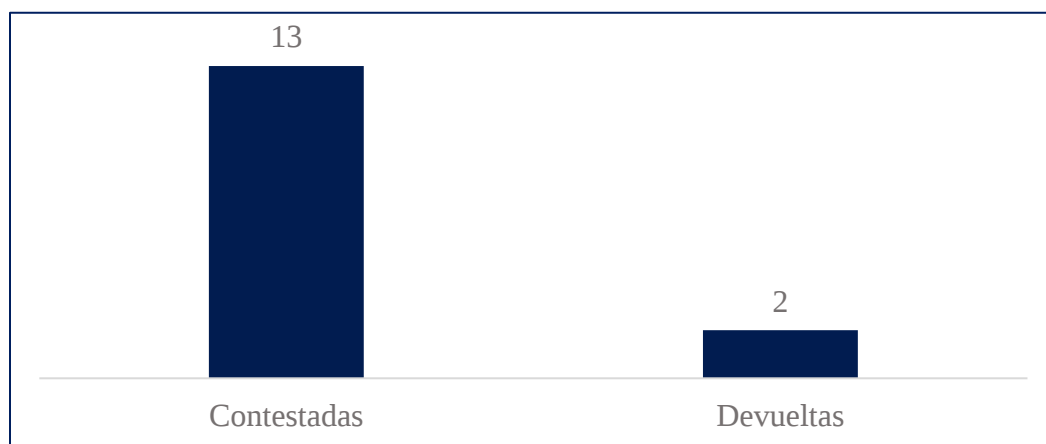


Fuente. Datos suministrados por la Oficina de Libre Acceso a la Información de la DIE.

5.3.Resultados sistema de quejas, reclamos y sugerencias

Durante el año 2025 fueron recibidas 15 solicitudes provenientes del sistema 311 de quejas, reclamos y sugerencias, de las cuales, 13 fueron contestadas, mientras que 2 fueron devueltas.

Ilustración 5. Quejas, reclamos y sugerencias recibidos, según estatus.



Fuente. Datos suministrados por la Oficina de Libre Acceso a la Información de la DIE.



5.4.Resultados mediciones del portal de transparencia

Para la Dirección de Infraestructura Escolar, a la fecha no se dispone de un Portal de Transparencia Institucional habilitado y en pleno funcionamiento, dado que la desconcentración de la institución con el Ministerio de Educación se llevó a cabo durante el año en curso, y el órgano rector en materia de transparencia institucional, Dirección General de Ética e Integridad Gubernamental hasta el momento no ha dotado a la institución de todas las funcionalidades correspondientes para el portal, por lo que, para el año 2025 no se estuvo midiendo el mismo.



PROYECCIONES AL PRÓXIMO AÑO

Memoria Institucional 2025

Tabla 15. Principales productos programados en el POA 2026, versión preliminar:

Producto	Indicador	Meta 2026	Departamento Responsable
Construcción y equipamiento de estancias infantiles	Cantidad de nuevas aulas en estancias infantiles construidas	70	Departamento de Fiscalización de Obras
Construcción y ampliación de planteles escolares para el nivel inicial en la región Cibao	Cantidad de nuevas aulas en planteles existentes de nivel inicial	40	Departamento de Fiscalización de Obras
Construcción y ampliación de planteles escolares para el nivel inicial en la región Cibao Noroeste	Cantidad de aulas en planteles nuevos construidos para el nivel inicial	104	Departamento de Fiscalización de Obras
Construcción y ampliación de planteles escolares para el nivel inicial en la región Cibao Norte	Cantidad de aulas en planteles nuevos construidos para el nivel Inicial.	90	Departamento de Fiscalización de Obras



Construcción y ampliación de planteles escolares para el nivel inicial en la región Cibao Norte 2	Cantidad de aulas en planteles nuevos contruidos para el nivel Inicial.	22	Departamento de Fiscalización de Obras
Construcción y ampliación de planteles escolares para el nivel inicial en la región Cibao Sur	Cantidad de aulas en planteles nuevos contruidos para el nivel Inicial.	37	Departamento de Fiscalización de Obras
Construcción y ampliación de planteles escolares para el nivel inicial en la región El Valle	Cantidad de aulas en planteles nuevos contruidos para el nivel Inicial.	37	Departamento de Fiscalización de Obras
Construcción y ampliación de planteles escolares para el nivel inicial en la región Enriquillo	Cantidad de aulas en planteles nuevos contruidos para el nivel Inicial.	66	Departamento de Fiscalización de Obras
Construcción y ampliación de planteles escolares para el nivel inicial en la región Higuamo	Cantidad de aulas en planteles nuevos contruidos para el nivel Inicial.	95	Departamento de Fiscalización de Obras
Construcción y ampliación de planteles escolares para el nivel inicial en la región Ozama	Cantidad de aulas en planteles nuevos contruidos para el nivel Inicial.	111	Departamento de Fiscalización de Obras



Construcción y ampliación de planteles escolares para el nivel inicial en la región Ozama 2	Cantidad de aulas en planteles nuevos contruidos para el nivel Inicial.	3	Departamento de Fiscalización de Obras
Construcción y ampliación de planteles escolares para el nivel inicial en la región Valdesia	Cantidad de aulas en planteles nuevos contruidos para el nivel Inicial.	83	Departamento de Fiscalización de Obras
Construcción y ampliación de planteles escolares para el nivel inicial en la región Yuma	Cantidad de aulas en planteles nuevos contruidos para el nivel Inicial.	56	Departamento de Fiscalización de Obras
Construcción y ampliación de planteles escolares (arrastre sorteo 1 y 2)	Cantidad de Aulas nuevas en Planteles existentes del Nivel Primario.	160	Departamento de Fiscalización de Obras
Construcción y ampliación de planteles escolares (arrastre sorteo 3)	Cantidad de aulas en planteles nuevos contruidos para el nivel Primario.	187	Departamento de Fiscalización de Obras
Construcción y ampliación de planteles escolares (arrastre sorteo 4)	Cantidad de Aulas Nuevas en Planteles existente del nivel Secundario primer ciclo y modalidad académica	290	Departamento de Fiscalización de Obras
Construcción y ampliación de planteles escolares (arrastre sorteo 1 y 2)	Cantidad de aulas en planteles nuevos contruidos para el nivel Secundario primer ciclo y modalidad académica	159	Departamento de Fiscalización de Obras



Fuente. Datos suministrados por el Departamento de Planificación y Desarrollo de la DIE.

Además, para el año 2026 la DIE tiene estimaciones por la parte de proyectos de reforzamiento estructural que comprenden:

- 1) Demolición del plantel educativo Ana María Martines, ubicado en la provincia Elías Piña.
- 2) Demolición del plantel educativo Ángel Reyes, ubicado en la provincia Puerto Plata.
- 3) Demolición del plantel educativo Antera Mota, ubicado en la provincia Puerto Plata.
- 4) Demolición del plantel educativo Antonia Peña Pérez, ubicado en la provincia Independencia.
- 5) Demolición del plantel educativo Carlos Soriano Díaz D. Freddy, ubicado en la provincia Sánchez Ramírez.
- 6) Demolición del plantel educativo Centro Educativo Hermanas Mirabal, ubicado en la provincia Monte Plata.
- 7) Demolición del plantel educativo Clara Elena Rodríguez, ubicado en la provincia Puerto Plata.
- 8) Demolición del plantel educativo Colorado, ubicado en la provincia La Vega.
- 9) Demolición del plantel educativo Cotuí 5, ubicado en la provincia Sánchez Ramírez.
- 10) Demolición del plantel educativo Francisco Cruz, ubicado en la provincia Puerto Plata.
- 11) Demolición del plantel educativo Haras Nacionales, ubicado en la provincia Santo Domingo.
- 12) Demolición del plantel educativo Hermanas Mirabal, ubicado en la provincia Puerto Plata.
- 13) Demolición del plantel educativo Hermógenes Sánchez, ubicado en la provincia Puerto Plata.
- 14) Demolición del plantel educativo Isaías Franco, ubicado en la provincia Santiago de los Caballeros.
- 15) Demolición del plantel educativo Jicome Arriba, ubicado en la provincia Valverde.
- 16) Demolición del plantel educativo José Francisco Peña Gómez, ubicado en la provincia Santo Domingo.
- 17) Demolición del plantel educativo Juan Pablo Sánchez, ubicado en la provincia Espaillat.
- 18) Demolición del plantel educativo Lamina, ubicado en la provincia Hato Mayor.



- 19) Demolición del plantel educativo Las Mercedes, ubicado en la provincia San Cristobal.
- 20) Demolición del plantel educativo Leopoldo Coplin, ubicado en la provincia Samaná.
- 21) Demolición del plantel educativo Los Pomos, ubicado en la provincia Monte Plata.
- 22) Demolición del plantel educativo Luis José Antoine Guayubin, ubicado en la provincia Monte Cristi.
- 23) Demolición del plantel educativo Luis Lopez Ken, ubicado en la provincia Puerto Plata.
- 24) Demolición del plantel educativo Máximo Gómez, ubicado en la provincia Barahona.
- 25) Demolición del plantel educativo Miguel Yanguela, ubicado en la provincia María Trinidad Sánchez.
- 26) Demolición del plantel educativo Nueva Vida, ubicado en la provincia Santo Domingo.
- 27) Demolición del plantel educativo Prof. Juan Bosch, ubicado en la provincia Santo Domingo.
- 28) Demolición del plantel educativo Salomé Ureña, ubicado en la provincia Puerto Plata.
- 29) Demolición del plantel educativo San Rafael, ubicado en la provincia La Altagracia.
- 30) Demolición del plantel educativo Sor Margarita Martínez (Madre Petra Ureña), ubicado en la provincia Santo Domingo.
- 31) Demolición del plantel educativo Una Mirada de Fe, ubicado en la provincia San Cristobal.
- 32) Demolición del plantel educativo Sejour, ubicado en la provincia La Altagracia.
- 33) Demolición del plantel educativo Antonio Duvergé Duval, ubicado en la provincia Bahoruco.
- 34) Demolición del plantel educativo Rancho Arriba, ubicado en la provincia Santo Domingo.
- 35) Demolición del plantel educativo Emiliano García Fernández, ubicado en la provincia María Trinidad Sánchez.
- 36) Demolición del plantel educativo Hogar Miramar, ubicado en la provincia Santo Domingo.



ANEXOS

Memoria Institucional 2025

A. Matriz Logros Relevantes

Producto / servicio	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre*	Total
													año 2025
Construcción y ampliación de planteles escolares para el nivel inicial (Cantidad de aulas en planteles nuevos construidos para el nivel Inicial.) (3,575 estudiantes beneficiados)	2	13	5	N/A	6	2	4	14	2	2	4	89	143
Inversión producto (RD\$)	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	89,878,372.59	45,308,893.29	200,125,666.70	98,248,053.43	56,464,192.36	83,728,827.66	N/D	573,754,006.03
Construcción y equipamiento de estancias infantiles (Cantidad de nuevas aulas en estancias infantiles construidas) (3,000 infantes beneficiados)	30	N/A	N/A	10	N/A	N/A	N/A	10	10	N/A	N/A	60	120



Inversión producto (RD\$)	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	5,027,620.55	15,167,308.42	95,674,062.40	3,622,377.98	2,588,933.83	9,108,569.64	N/D	131,188,872.82
Construcción y ampliación de planteles escolares (arrastre sorteo 1 y 2)													
(Cantidad de Aulas nuevas en Planteles existentes del Nivel Primario.)	44	35	4	10	N/A	23	11	32	10	N/A	N/A	292	461
(13,830 estudiantes beneficiados)													
Inversión producto (RD\$)	N/A	N/A	N/A	2,138,187.20	15,547,109.57	10,126,196.26	21,279,979.50	26,060,495.44	98,002,475.28	3,042,290.85	32,355,673.37	N/D	208,552,407.47
Construcción y ampliación de planteles escolares (arrastre sorteo 3)													
(Cantidad de aulas en planteles nuevos construidos para el nivel Primario.)	N/A	24	N/A	10	N/A	24	N/A	52	N/A	N/A	22	258	390
(11,700 estudiantes beneficiados)													



Inversión producto (RD\$)	N/A	N/A	N/A	N/A	35,134,659.67	43,415,608.08	156,266,392.40	164,032,274.60	64,045,822.32	60,268,687.03	88,082,884.85	N/D	611,246,328.95
Construcción y ampliación de planteles escolares (arrastre sorteo 4) (Cantidad de Aulas Nuevas en Planteles existente del nivel Secundario primer ciclo y modalidad académica) (19,635 estudiantes beneficiados)	30	10	53	N/A	48	N/A	14	140	N/A	N/A	N/A	266	561
Inversión producto (RD\$)	N/A	N/A	N/A	N/A	79,921,064.80	65,901,802.27	149,089,586.43	224,084,276.48	226,519,624.21	72,407,140.73	175,605,266.41	N/D	993,528,761.33

Fuente. Datos suministrados por el Departamento de Planificación y Desarrollo y el Departamento Administrativo y Financiero de la DIE.



B. Matriz de Ejecución Presupuestaria Anual

Código Programa / Subprograma	Nombre del Programa	Asignación presupuestaria (RD\$)	Ejecución (RD\$)	Índice de Ejecución (%)	Participación Ejecución por Programa (%)
01	Acciones comunes P17	4,287,153,097.48	2,756,841,761.13	64.3%	52.26%
02	Construcción y ampliación de planteles escolares (arrastre sorteo 3)	1,287,445,267.61	611,246,328.95	47.5%	11.59%
03	Construcción y ampliación de planteles escolares (arrastre sorteo 4)	1,796,933,445.22	993,528,761.33	55.3%	18.83%
04	Construcción y ampliación de planteles escolares (arrastre sorteo 1 y 2)	554,095,212.00	208,552,407.47	37.6%	3.95%
05	Construcción y equipamiento de estancias infantiles	272,056,428.40	131,188,872.82	48.2%	2.49%
06	Construcción y ampliación de planteles escolares para el nivel inicial en la región Cibao	58,973,491.17	23,045,962.88	39.1%	0.44%
07	Construcción y ampliación de planteles escolares para el nivel inicial en la región Cibao Noroeste	89,703,005.73	43,952,615.13	49%	0.83%
08	Construcción y ampliación de planteles escolares para el nivel inicial en la región Cibao Norte	164,984,428.16	90,179,644.51	54.7%	1.71%
09	Construcción y ampliación de planteles escolares para el nivel inicial en la región Cibao Sur	82,922,055.33	37,525,937.23	45.3%	0.71%
10	Construcción y ampliación de planteles escolares para el nivel inicial en la región El Valle	98,332,662.82	31,417,549.94	32.0%	0.60%
11	Construcción y ampliación de planteles escolares para el nivel inicial en la región Enriquillo	159,851,755.04	81,467,938.46	51.0%	1.54%



12	Construcción y ampliación de planteles escolares para el nivel inicial en la región Higuamo	88,965,595.94	32,549,059.77	36.6%	0.62%
13	Construcción y ampliación de planteles escolares para el nivel inicial en la región Ozama	212,571,146.78	110,085,153.29	51.8%	2.09%
14	Construcción y ampliación de planteles escolares para el nivel inicial en la región Valdesia	157,665,045.25	67,827,353.09	43.0%	1.29%
15	Construcción y ampliación de planteles escolares para el nivel inicial en la región Yuma	76,372,091.55	42,122,002.55	55.2%	0.80%
16	Construcción y ampliación de planteles escolares para el nivel inicial en la región Ozama 2	8,407,644.00	6,479,831.46	77.1%	0.12%
17	Construcción y ampliación de planteles escolares para el nivel inicial en la región Cibao Norte 2	27,461,533.00	7,100,957.72	25.9%	0.13%
21	Construcción y ampliación de planteles educativos de educación especial	25,000,000.00	0.00	0.0%	0.00%
Total General		9,448,893,905.48	5,275,112,137.73	55.8%	

Fuente. Datos suministrados por el Departamento Administrativo y Financiero de la DIE.

C. Matriz de Principales Indicadores del POA

La Dirección de Infraestructura Escolar para el año 2025, no contó con la aprobación formal de un Plan Operativo Anual (POA) para el año evaluado, lo que no permite cumplir con el apartado de la Matriz de los Principales Indicadores del POA. De cara al año 2026, se han desarrollado los esfuerzos para la formulación del Plan Operativo Anual 2026 de la DIE, del cual se dispone de una versión preliminar, de la cual se han colocado las proyecciones de metas en este documento, y, una vez aprobado será publicado en el Portal de Transparencia.



D. Resumen del Plan de Compras³

RESUMEN DEL PLAN DE COMPRAS

DATOS DE CABECERA PACC	
Monto estimado total	\$3,010,928,835.05
Monto total contratado	\$5,749,117,837.88
Cantidad de procesos registrados	106
Capítulo	0206
Subcapítulo	01
Unidad ejecutora	0012
Unidad de compra	Dirección De Infraestructura Escolar
Año fiscal	2025
Fecha aprobación	20 de octubre
MONTOS ESTIMADOS SEGÚN OBJETO DE CONTRATACIÓN	
Bienes	\$ 21,035,844.65
Obras	\$ 2,980,481,874.40
Servicios	\$ 9,411,116.00
Servicios: consultoría	N/A
Servicios: consultoría basada en la calidad de los servicios	N/A

³ La diferencia de \$2,738,189,002.83 obedece a procesos que no fueron contemplados en la planificación y fueron lanzados para dar una respuesta rápida a solucionar la alta demanda de aulas para el iniciar el año escolar.



MONTOS ESTIMADOS SEGÚN CLASIFICACIÓN MIPYMES	
MiPymes	\$ 333,366,830.61
MiPymes mujer	\$1,793,616.00
No MiPymes	\$2,675,768,388.44
MONTOS ESTIMADOS SEGÚN TIPO DE PROCEDIMIENTO	
Compras por debajo del umbral	\$179,519.30
Compra menor	\$22,649,941.35
Comparación de precios	\$322,868,908.65
Licitación pública	\$2,657,612,965.75
MONTOS ESTIMADOS SEGÚN TIPO DE PROCEDIMIENTO	
Licitación pública internacional	N/A
Licitación restringida	N/A
Sorteo de obras	N/A
Excepción - bienes o servicios con exclusividad	N/A
Excepción - construcción, instalación o adquisición de oficinas para el servicio exterior	N/A
Excepción - contratación de publicidad a través de medios de comunicación social	\$7,617,500.00
Excepción - obras científicas, técnicas, artísticas, o restauración de monumentos históricos	N/A
Excepción - proveedor único	N/A
Excepción - rescisión de contratos cuya terminación no exceda el 40 % del monto total del proyecto, obra o servicio	N/A

Fuente: Departamento Administrativo y Financiero de la Dirección De Infraestructura Escolar.



E. Anexo - Readecuación y techados de canchas deportivas en planteles escolares durante el año 2025

Plantel	Provincia	Municipio	Estatus
1. PABLO BARINAS	SAN CRISTÓBAL	SAN CRISTÓBAL	Inaugurada
2. POLITECNICO NUESTRA SEÑORA DE LA ALTAGRACIA	SAN CRISTÓBAL	HAINA	Inaugurada
3. JOSE PEREZ (REUBICADA A MARCOS CASTAÑEL, FE Y ALEGRIA)	SAN CRISTÓBAL	SABANA GRANDE DE PALENQUE	Inaugurada
4. NIGUA, IVELISE SERRANO DEL ROSARIO.	SAN CRISTÓBAL	SAN GREGORIO DE NIGUA	Inaugurada
5. MIGUEL ANGEL GARRIDO	HATO MAYOR	HATO MAYOR DE REY	Inaugurada
6. PROF. AURELINA VALDEZ	LA VEGA	LA LLANADA	Inaugurada
7. ANDRES BELLO	ESPAILLAT	MOCA	Inaugurada
8. FLERIDA HERNANDEZ	DUARTE	LAS GUARANÁS	Inaugurada
9. INSTITUTO TECNOLOGICO MEXICO	SANTIAGO	SANTIAGO DE LOS CABALLEROS	Inaugurada



10. ANA JOSEFA JIMENEZ	SANTIAGO	SANTIAGO DE LOS CABALLEROS	Inaugurada
11. JOSE MARIA SERRA	SANTIAGO RODRÍGUEZ	SAN IGNACIO DE SABANETA	Inaugurada
12. RAMON EMILIO JIMENEZ	SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO ESTE	Inaugurada
13. FABIO AMABLE MOTA (REUBICADA A DOMINGO MORENO JIMENEZ)	SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO ESTE	Inaugurada
14. INSTITUTO TECNOLÓGICO UNION PANAMERICANA	DISTRITO NACIONAL	DISTRITO NACIONAL	Inaugurada
15. FRAY PEDRO DE CORDOVA	MONTE PLATA	YAMASÁ	Inaugurada
16. LA TRINITARIA	SANTIAGO RODRIGUEZ	MONCIÓN	A inaugurar diciembre 2025
17. CARLOS GONZALEZ NUÑEZ	SANTIAGO RODRIGUEZ	COMENDADOR	A inaugurar diciembre 2025
18. ELVIRA DE MENDOZA	SANTO DOMINGO	BOCA CHICA	A inaugurar diciembre 2025
19. FRANCISCO DEL ROSARIO SANCHEZ	LA VEGA	JIMA ABAJO	A inaugurar diciembre 2025



20. PEDRO MIR	SAMANA	LAS TERRENAS	A inaugurar diciembre 2025
21. FRANCISCO JAVIER UREÑA CANELA	DAJABON	DAJABON	A inaugurar diciembre 2025

Fuente. Suministrado por el Despacho del director.

F. Anexo – Planteles educativos entregados (Imágenes)⁴



⁴ Imágenes suministradas por el Departamento de Gestión de Infraestructura Escolar.







F. Anexo – Planteles educativos con mantenimiento supervisado.⁵



⁵ Imágenes suministradas por el Departamento de Supervisión de Obras.



